

**Өз ара сабакка катышуу .**

Мугалим Чаиббаева Аида классы 10-класс

Берген сабагы Тарых мөөнөтү 28.09.21

Сабактын темасы Алгачкы колмдун дүйнөсүнүн таралышы.

Сабакка катышуунун максаты Теория алмашуу

№	Мазмуну	Баалоо
1	Сабактын максатынын жана милдетинин коюлушу	5
2	Окуу предметин өздөштүрүүсү, педагогикалык чеберчиликтин деңгээли	5
3	Сабакты уюштуруунун деңгээли	4
4	Окуучунун көңүл буруусу жана өз алдынча колдонулушу	5
5	Көрсөтмө курал колдонулушу	4
6	Мугалим кебинин сапаты (образдуулук ,эмоционалдык )	5
7	Сабактын мөөнөтүн рационалдуу пайдалануу	5
8	Окуучулар жетектей билүүнүн туура жолун тандап алуудагы мугалимдин чеберчилиги	4
9	Уй тапшырмасынын орду жана текшерүүсү	5
	Баллдын жалпы суммасы	
	Орточо балл	5

№	Сабактын жаккан жактары
1.	Мугалим менин жакшы тунушум.
2.	Тарых менен штеодо окуучулар менен болгон.

№	Мугалимдин кемчиликтери
	-
	-
	-

№	Менин сунушум
1.	Тарых менен штеодо окуучулар менен болгон.



**Өз ара сабакка катышуу .**

Мугалим Дмурдакова Гүлжан классы 10-класс

Берген сабагы О-тими, о-адабият мөөнөтү 28.01.22.

Сабактын темасы Юлия «Калу не Гуси жить хорошо?»

Сабакка катышуунун максаты Метод алышуу.

№	Мазмуну	Баалоо
1	Сабактын максатынын жана милдетинин коюлушу	4
2	Окуу предметин өздөштүрүүсү, педагогикалык чеберчиликтин деңгээли	5
3	Сабакты уюштуруунун деңгээли	4
4	Окуучунун көңүл буруусу жана өз алдынча колдонулушу	5
5	Көрсөтмө курал колдонулушу	4
6	Мугалим кебинин сапаты (образдуулук, эмоционалдык)	5
7	Сабактын мөөнөтүн рационалдуу пайдалануу	4
8	Окуучулар жетектей билүүнүн туура жолун тандап алуудагы мугалимдин чеберчилиги	4
9	Уй тапшырмасынын орду жана текшерүүсү	5
	Баллдын жалпы суммасы	4,6
	Орточо балл	5

№	Сабактын жаккан жактары
1.	Мугалим сабакта түшүнүктүү айткан берсе алат.

№	Мугалимдин кемчиликтери
1.	-

№	Менин сунушум
1.	Мугалим окуучуга деңгээлине жараша тапшырма берсе.



Дата « 22 » Сентябрь 20 22 -ж./г.

Мугалим/Учитель Асанбеков Молдокасым Предмет К-тил

Класс \_\_\_\_\_ окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе \_\_\_\_\_

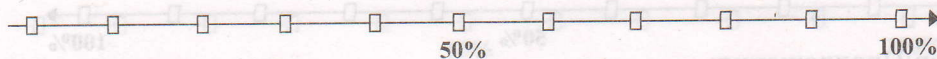
катышты/присутствовали \_\_\_\_\_ Сабакка катышуунун максаты/цель посещения \_\_\_\_\_

Ташкенттеги дагы үчүн.

Сабактын темасы/Тема урока « Расмий эмес иш когоздору. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов.
Саламдашуу	Мугалим ар бир				
болду.	окуучуларга көңүл				
Окуучулардан	бууланган билет.				
чеге берил-	Окуучуларга араң				
ген тапшыр-	жазым боюнча				
мамы	маалыман				
суроодо	берди				
Мана тема	Сабакта жеткилик-				
отуну.	тиң тунуштуруу				
Мону тапкучу	алат.				
расмий.					
чеге тапшыр-					
ма берил.					
баалады.					
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Тузуну				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Эң жакшы				
Мугалимдин мамилеси/Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся.	Жакшы				
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й.	Бар				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников.	5				

Сабак канча пайызга максатына жетти?/ Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения:

Сабак отундо материалдар жеткиликтүү

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Мугалим өз предметтин

жакшы билет

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/Самоанализ урока учителем: \_\_\_\_\_

Жакшы



Баары: 11 окуучу.

келеше: 9.

катышты: 8

### Өз ара сабакка катышуу .

Мугалим Бекетгеве Элиза

классы 10

Берген сабагы Анниси тили

мөөнөтү 5.10.22-ж

Сабактын темасы Process (фризж)

Сабакка катышуунун максаты Окуучулардын сабакка кызыгуусу.

№	Мазмуну	Баалоо
1	Сабактын максатынын жана милдетинин коюлушу	4
2	Окуу предметин өздөштүрүүсү, педагогикалык чеберчиликтин деңгээли	5
3	Сабакты уюштуруунун деңгээли	5
4	Окуучунун көңүл буруусу жана өз алдынча колдонулушу	5
5	Көрсөтмө курал колдонулушу	жок
6	Мугалим кебинин сапаты (образдуулук, эмоционалдык)	5
7	Сабактын мөөнөтүн рационалдуу пайдалануу	Туура
8	Окуучулар жетектей билүүнүн туура жолун тандап алуудагы мугалимдин чеберчилиги	4
9	Уй тапшырмасынын орду жана текшерүүсү	5
	Баллдын жалпы суммасы	
	Орточо балл	

№	Сабактын жаккан жактары
1	Мугалимдин сабак уюштуруусу
2	Мугалим Анниси тили, орус тилинде тажрыйба сүйлөйт.

№	Мугалимдин кемчиликтери

№	Менин сунушум
	Класссты жоктоп, тажрыйба сунуштады.



## Өз ара сабакка катышуу .

Мугалим Сооронбаев А

классы 8 (10окуучу)

Берген сабагы Физика

мөөнөтү 12.10.2022-т.

Сабактын темасы Миселе иштөө

Сабакка катышуунун максаты Мугалимдин сабак өтүүсү, окуучулардан сабакка БН көздөгүсү.

№	Мазмуну	Баалоо
1	Сабактын максатынын жана милдетинин коюлушу	4
2	Окуу предметин өздөштүрүүсү, педагогикалык чеберчиликтин деңгээли	4
3	Сабакты уюштуруунун деңгээли	3
4	Окуучунун көңүл буруусу жана өз алдынча колдонулушу	4
5	Көрсөтмө курал колдонулушу	—
6	Мугалим кебинин сапаты (образдуулук ,эмоционалдык )	3
7	Сабактын мөөнөтүн рационалдуу пайдалануу	3
8	Окуучулар жетектей билүүнүн туура жолун тандап алуудагы мугалимдин чеберчилиги	4
9	Уй тапшырмасынын орду жана текшерүүсү	4
	Баллдын жалпы суммасы	29
	Орточо балл	3

№	Сабактын жаккан жактары
1	

№	Мугалимдин кемчиликтери
1	Дооскага тема, чышо жазган жок.
2	

№	Менин сунушум
1	Сабактан мөөнөтүн туура пайдалануучу.
2	Жээ бир окуучулар сабакка көңүл бурган жок (Маман, Марс)