English lesson 7-form. Date: __10.11.22___

Theme: **Quantity expressions**

| | |
|---|---|
| **Сабактын максаты:** Жаңы тема боюнча презентациялык коргозмо. Жаны маалымат берүү.<br><br>1) Билим берүүлүк – жаңы тема боюнча маалыматты формалаштыруу, окуучулардын оз алдынча иштоосун козомолдоо, конугуу жазуу.<br><br>2) Онуктуруучулук – Окуучулардын окуу чеберчилигин оструруу.<br><br>3) Тарбиялык: сабака болгон кызыгуусун арттыруу, англис тилдуу мамлекеттерди, башка маданияттарга окуучуларды кызыктыруу.<br><br>Combination with other subjects: | ➢ **Башкы компетенттер:**<br>➢ Маалымат компетенти (M/$C_1$)<br>➢ Социалдык-комуникациялык (M/$C_2$)<br>➢ Оз алдынча уюштуруу жана койгой чечуу(M/$C_3$)<br><br>**In subject competently**<br>1.(S/$C_1$)<br>2.S/$C_2$)<br>3. (S/$C_3$) |

Окутуу методу : Коммуникативдик

Сабактын формасы: **Индивидуалдык иштоо , Экиден иштоо,** Группада иштоо ,

Ресурстар: **books, pictures, handouts , paper , table** , laptop

**Сабактын журуусу**

| Procedure Times | Min | Мугалимдин иш-аракети | Окуучунун иш-аракети | Com M/C S/C | Valuation |
|---|---|---|---|---|---|
| Саламдашуу<br>Motivation<br><br>Warm-up activ. | 3 m. | Motivate students to preparing for the lesson. Good morning dear my children! How are you ?Are yoy okey? I'm glad to see you!I hope you're fine.Take your sits,please.<br>Phon.drill | Good morning teacher! We`re fine, thank you. Glad to see you too! | | |
| Тапшырма текшерүү<br>Check-up home work | 5 m. | Learn by heart new words | | | Ind. mark |
| Жаны тема present-n<br>New theme | 10 m. | **Quantity expressions**<br><br>Ex.5. Match the words in bold in the text with the definitions. | Broth<br>Noodles<br>Ingredients<br>Unique flavor<br>Chopped<br>Sauce<br>dough<br>Main | M/C1 ,2,3<br>S/C 1,2,3 | Ind. m.<br><br>Pair. m<br><br>Group.m. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ...то<br>Practi ce<br>Work with ex -s .<br>К БТ | 13 m. | Grammar: Quantity expressions<br>Countable – Uncountable nouns<br>Ex/7.Complete the headings for each category(A,B,C) with countable or uncountable. | A:With _____nouns — How many?(far) too many not many (only ) a few<br>B: with _____nouns — How much? (far) too much not much (only) a little<br>C:With _____and _______nouns — Not enough A lot Lots(of) | M/C1 ,2,3<br>S/C 1,2,3 | Pair. m<br>Gr.m<br><br>Grou p/m<br>Pair. m. |
| Produ ction | 7m | Ex.8. Choose the correct quantity expressions in each of the sen-s | 1) A little<br>2) A little<br>3) A lot of<br>4) Only a little<br>5) Far too many<br>6) A lot of cream<br>7) Enough<br>8) A little<br>9) A little<br>10) | M/C1 ,2,3<br>S/C 1,2,3 | Ind/ m<br>Pair. m |
| Ref- ion | 4m | What do you learn about quantity expressions?How do we use them in a sentence? | | | Ind/ m |
| Гапш ырма | 1m | | | | |
| Home work | 2m | Make some sent-s with countable and uncountable nouns | | | |
| Evalu ating of pupils: | | | | | |
| The end of the lesson. | | Thank you for the lesson , good bye! | | | |

| “25” 01 -2023-жыл ОББ: “текшердим”: [signature] | “___” ________ -20 -жыл ОББ: “текшердим”: | “___” ________ -20 -жыл ОББ: “текшердим”: | | |
|---|---|---|---|---|
| Предмет | Геометрия | 7 -класс | чейрек | № |

**Сабактын темасы:** **Тең капталдуу уч бурчтуктун касиеттери**

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: интерактивдүү. Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуу китеби, сүрөттөр, компьютер, проёктор, интерактивдүү доска ж.б

| | Сабактын максаттары | Күүлүүчү натыйжалар |
|---|---|---|
| **Билим берүүчүлүк** | Тең капталдуу үч бурчтуктун касиеттери менен таанышат | Үч бурчтуктун окшоштугунун үч белгиси менен таанышат |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисал маселелерди иштөө менен өз билимин өнүктүрөт. | Чиймелерди так чийүү менен тыкандыкка үйрөнөт. |
| **Тарбиялык** | Тырышчаактыкка, жоопкерчиликке, кол көтөрүп сүйлөөгө тарбиялоо | Окуу куралдарын туура пайдаланууга тарбияланат |

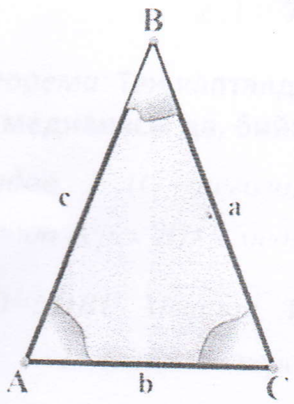
**Негизги компетенттүүлүктөр:**
**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1)**
**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2)**
**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3)**

**Предметтик компетенттүүлүктөр:**
1. ______________________________(ПК 1)
2. ______________________________(ПК 2
3. ______________________________ (ПК3)
4. ______________________________ (ПК 4)

**Сабактын жүрүшү:**

| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Уюштуруу, | | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат | | | |
| | . | № | | | | |
| Жаңы тема | | Кайталоо. (see below) | | НК 1 НК 2 НК 3 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 | |

Кайталоо.




*Уч бурчтуктун негизги элементтери анын жактары жана бурчтары.*

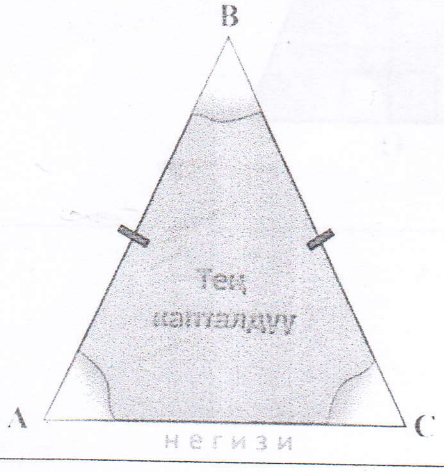
*ΔABC деп жазылат*

AB, BC, CA -
a, b, c - жактары

∠A, ∠B, ∠C - бурчтары

*Эгерде уч бурчтуктун эки жагы барабар болсо, анда ал тең капталдуу уч бурчтук деп аталат.*

A, B, C - чокулары
AB, BC, CA - жактары
AB = BC
∠A, ∠B, ∠C - бурчтары
AC - негизи



## Тең капталдуу үч бурчтуктун касиеттери

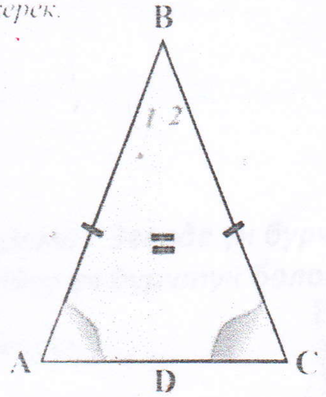
*18-теорема:* **Тең капталдуу үч бурчтуктун негизиндеги бурчтары барабар.**

*Далилдөө.* *AC – негизи, AB BC. ∠A=∠C далилдөө керек.*

*BD - биссектриса*

$\Delta ABD=\Delta DBC$

$\angle A=\angle C$



## Мисал иштөө

***Берилген тең капталдуу $\Delta ABC$ үч бурчтуктун негизинин каршысындагы бурчу $\angle B = 40$ болсо, калган бурчтарын тапкыла.***

*Берилди:* $\Delta ABC$ *– тең капталдуу*

$\angle B = 40$

*Табуу керек:* $\angle A = ?,\ \angle C = ?,$

*Чыгаруу:* $\angle A + \angle B + \angle C = 180$

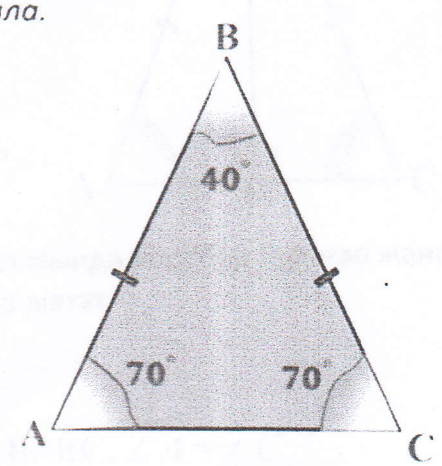
$\angle A = \angle C$

$2\angle A + \angle B = 180$

$2\angle A + 40 = 180$

$2\angle A = 140$

$\angle A = 70,\ \angle C = 70$



*Жообу:* $\angle A = 70,\ \angle C = 70$

*19-теорема:* **Тең капталдуу үч бурчтуктун негизине жүргүзүлгөн биссектрисасы анын медианасы да, бийиктиги да болуп эсептелинет.**

*Далилдөө. 1. AC – негизи, AB=BC. BD - биссектриса*

*Далилдөө керек BD – медиана же AD = DC.*

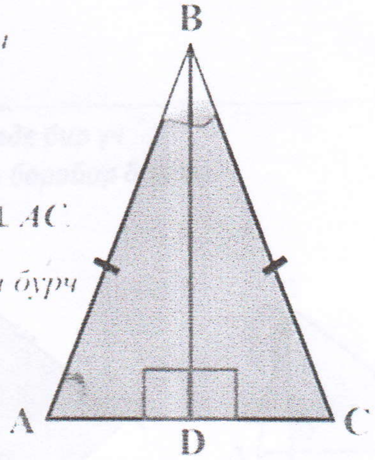
*ΔABD=ΔDBC Мындан, AD = DC*

*2. Далилдөө керек BD – бийиктик же BD⊥ AC.*

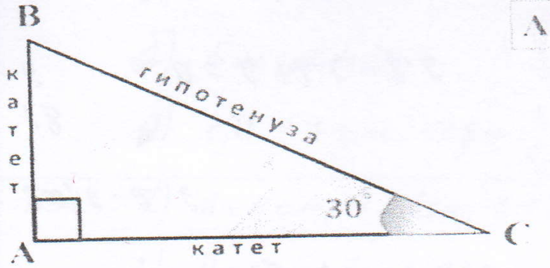
*∠ADB=∠BDC Мындан, ∠ADB+∠BDC – жайылган бурч*

*∠ADB=∠BDC =90 тик бурч*

*Демек, BD⊥ AC.*



*Натыйжа:* **Тик бурчтуу үч бурчтукта 30° бурчтун каршысында жаткан катет гипотенузанын жарымына барабар.**




AB=BC:2

*20-теорема:* ***(18-теоремага тескери теорема). Эгерде үч бурчтуктун эки бурчу барабар болсо, анда ал тең капталдуу үч бурчтук болот.***

*Далилдөө. AC – негизи, AB=BC ∠A = ∠C болсун.*

*AB=BC болоорун далилдейбиз.*

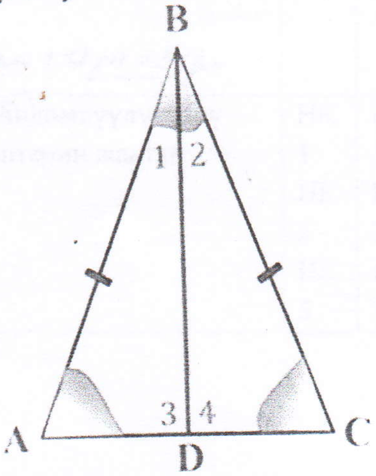
*BD – биссектриса жүргүзөк, ∠1 = ∠2, ∠3 = ∠4.*

*BD – жалпы жак*

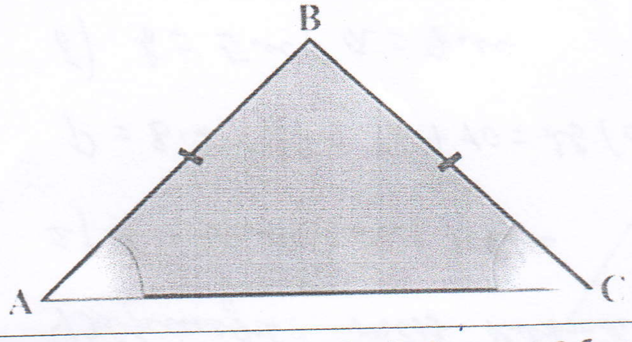
*Мындан, ΔABD=ΔDBC.*

*Натыйжада AB=BC болот.*

*Теорема толук далилденди*




*Натыйжа:* **Үч бурчтукта барабар жактардын каршысында барабар бурчтар жана барабар бурчтардын каршысында барабар жактар жатат.**




AB=BC, ∠A = ∠C

∠A = ∠C , AB=BC

*21-теорема:* **(Үч бурчтуктардын барбардыгынын 3-белгиси). Эгерде бир үч бурчтуктун үч жагы экинчи үч бурчтуктун тиешелүү үч жагына барабар болсо, анда ал үч бурчтуктар барабар болушат.**

*Далилдөө.* *ΔABC үч бурчтугу берилсин.*

*BD=$DB_1$ болгондой кылып, $BB_1$ кесиндисин жүргүзөбүз.*

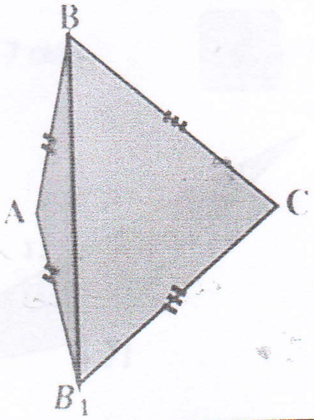
*$\Delta AB_1C$ алабыз. Далилдөө керек:* AB=$AB_1$, BC=$B_1C$

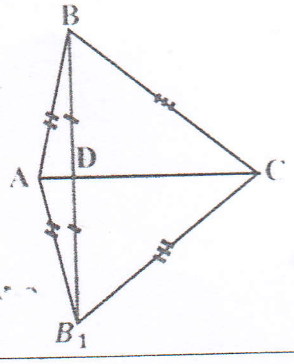
*AC – жалпы жак.*

*$\Delta AB_1B$ жана $\Delta CB_1B$ тең капталдуу үч бурчтуктар.*

*Демек,* AB=$AB_1$, BC=$B_1C$

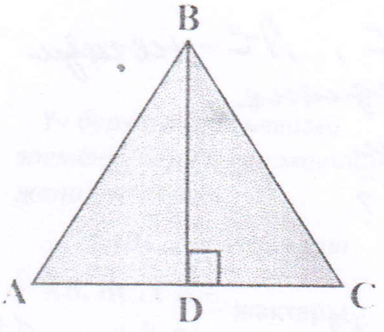
*Теорема толук далилденди*



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бышыкто | | №1 Берилди: үч бурчтук<br>а) 4см, 6см, 7см<br>б) 5м, 5м, 5м<br>в) 1,2, 7дм, 12дм. , 6 см, 9 см, 0,6 дм = 6 см | НК 2<br>НК 3 | ПК 2<br>ПК 3 | |
| Үй тапш | | №2 1) a = 4см, в = 6см, c = 7см  P = 4см + 6см + 7см = 17см<br>2) P = 6см + 9см + 0,6дм = 21см<br>3) P = 5м + 5м + 5м = 15м<br>4) 1,2м. 7дм; 12дм  P = 12дм + 7дм + 12дм = 31дм | НК 1<br>НК 3 | ПК 1<br>ПК 3 | |
| Жыйын-тоо. Баалоо | | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет<br>2.Талкуу<br>3.Баалоо<br>4.Үй тапшырма берилет . — Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган иштерин жактап беришет.. | НК 1<br>НК 2<br>НК 3 | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 3 | |

**Тең капталдуу үч бурчтуктун негизине жүргүзүлгөн биссектрисасы 8 см болсо, медианасын тап.**




1 5 см

2 6 см

3 7 см

4 8 см